

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 5-9 классов разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»

**и на основе**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**с учётом**

авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., 2012 год

## 2. Планируемые результаты освоения предмета «обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

#### Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

#### Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

#### Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

#### Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

#### Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

#### Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

#### Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

#### Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### 3. Содержание предмета «обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создаёт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

#### Человек

Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности

людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс.

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

### Право, его роль в жизни человека, общества и государства

Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### Сфера духовной культуры

Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.



Демократия, её основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации  
Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка. Основы российского законодательства Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно - правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребёнка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

### Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и её формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, её последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в

экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Человек	5
2	Семья	7
3	Школа	8
4	Труд	5
5	Родина	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

##### 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	14
2	Человек среди людей	10
3	Нравственные основы жизни	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

##### 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	17
2	Человек в экономических отношениях	10
3	Человек и природа	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

##### 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Личность и общество	8
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	13

	Итого	<b>34</b>
--	-------	-----------

**9 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Политика	13
2	Право	20
3	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Поурочное планирование**

**5 класс**

№ п/п	Тема урока
<b>Глава I. Человек (5 часов)</b>	
1	Биологическое и социальное в человеке.
2	Практикум №1 «Черты сходства и различий человека и животного».
3	Основные возрастные периоды жизни человека.
4	Особенности подросткового возраста. Основные социальные роли в подростковом возрасте.
5	Итоговое занятие по теме «Человек».
<b>Глава II. Семья (7 часов)</b>	
6	Семья и семейные отношения. Отношения между поколениями. Функции семьи.
7	Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.
8	Семейное хозяйство.
9	Практикум №2 «Учимся помогать вести семейное хозяйство».
10	Досуг семьи. Свободное время. Социальная значимость здорового образа жизни.
11	Практикум №3 «Учимся распределять своё время».
12	Итоговое занятие по теме «Семья».
<b>Глава III. Школа (8 часов)</b>	
13	Образование в жизни человека.
14	Система образования в Российской Федерации.
15	Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация..
16	Самообразование.
17	Практикум №4 «Образование в жизни человека».
18	Одноклассники, сверстники, друзья.
19	Практикум №5 «Учимся дружно жить в классе».
20	Итоговое занятие по теме «Школа».
<b>Глава IV. Труд (5 часов)</b>	
21	Труд – основа жизни. Трудовая деятельность человека.
22	Практикум №6 «Учимся трудиться и уважать труд» .
23	Труд и творчество.
24	Практикум №7 «Учимся творчеству».
25	Итоговое занятие по теме «Труд».
<b>Глава V. Родина (9 часов)</b>	
26	Наше государство – Российская Федерация. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

27	Государственные символы России.
28	Гражданственность и патриотизм.
29	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
30	Практикум №8 «Учимся быть достойными гражданами».
31	Россия – многонациональное государство.
32	Многонациональная культура России.
33	Практикум №9 «Учимся уважать людей любой национальности».
34	Итоговое занятие по теме «Родина».

**6 класс**

№ п/п	Тема урока
<b>Глава I. Человек в социальном измерении (14 часов)</b>	
1	Индивид, индивидуальность, личность.
2	Сильная личность – какая она?
3	Практикум №1 «Человек – личность».
4	Человек познаёт мир. Самосознание.
5	Практикум №2 «Учимся узнавать и оценивать себя».
6	Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек и его деятельность.
7	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.
8	Практикум №3 «Учимся правильно организовывать свою деятельность».
9	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
10	Познание человеком мира и самого себя.
11	Практикум №4 «Учимся размышлять».
12	На пути к жизненному успеху.
13	Выбор жизненного пути.
14	Итоговое занятие по теме «Человек в социальном измерении».
<b>Глава II. Человек среди людей (10 часов)</b>	
15	Межличностные отношения.
16	Личные и деловые отношения.
17	Практикум №5 «Учимся взаимодействовать с окружающими».
18	Человек в малой группе. Лидерство.
19	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
20	Практикум №6 «Учимся общаться».
21	Конфликты в межличностных отношениях.
22	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
23	Практикум №7 «Учимся вести себя в ситуации конфликта».
24	Итоговое занятие по теме «Человек среди людей».
<b>Глава III. Нравственные основы жизни (10 часов)</b>	
25	Человек славен добрыми делами. Мораль, её основные принципы.
26	Золотое правило нравственности.
27	Практикум №8 «Учимся делать добро».
28	Моральные нормы и нравственный выбор.
29	Добро и зло.
30	Будь смелым.
31	Практикум №9 «Учимся побеждать страх».
32	Человек и человечность.

33	Гуманизм.
34	Итоговое занятие по теме «Нравственные основы жизни».

### 7 класс

№ п/п	Тема урока
<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (17 часов)</b>	
1	Что значит жить по правилам. Уважение социального многообразия. Как усваиваются социальные нормы. Право и мораль: общее и различие.
2	Правила этикета. Общественные ценности.
3	Практикум №1 «Учимся общаться в Интернете».
4	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Налогообложение граждан.
5	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребёнка и их защита.
6	Почему важно соблюдать законы. Основные признаки права. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права
7	Практикум №2 «Учимся читать и уважать закон».
8	Защита Отечества. Военная служба.
9	Практикум №3 «Учимся быть мужественными».
10	Для чего нужна дисциплина. Виды дисциплины.
11	Практикум №4 «Учимся быть дисциплинированными».
12	Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.
13	Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений.
14	Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
15	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.
16	Практикум №5 «Учимся защищать свои права».
17	Итоговое занятие по теме «Регулирование поведения людей в обществе».
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях (10 часов)</b>	
18	Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Производительность труда.
19	Мастерство работника. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.
20	Производство. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация.
21	Виды и формы бизнеса. Торговля и её формы.
22	Практикум №6 «Личный финансовый план».
23	Обмен и торговля. Реклама.
24	Деньги и их функции.
25	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.
26	Практикум №7 «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи».
27	Итоговое занятие по теме «Человек в экономических отношениях».
<b>Глава III. Человек и природа (7 часов)</b>	

28	Воздействие человека на природу.
29	Экологический кризис и пути его разрешения. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая мораль.
31	Практикум №8 «Закон на страже природы».
32	Что может сделать гражданин для защиты природы?
33	Практикум №9 «Учимся беречь природу».
34	Итоговое занятие по теме «Человек и природа».

### 8 класс

№ п/п	Тема урока
<b>Глава I. Личность и общество (8 часов)</b>	
1	Биологическое и социальное в человеке. Способности и потребности человека.
2	Взаимосвязь общества и природы.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.
4	Практикум №1 «Типы обществ».
5	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
6	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития.
7	Индивид, индивидуальность, личность. Познание человеком мира и самого себя. Социализация личности. Социальный контроль.
8	Практикум №2. Итоговое занятие по теме «Личность и общество».
<b>Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>	
9	Культура, её многообразие и основные формы.
10	Мораль, её основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.
11	Практикум №3 «Моральная ответственность».
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.
13	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.
14	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.
15	Искусство как элемент духовной культуры общества.
16	Практикум №4. Итоговое занятие по теме «Сфера духовной культуры»
<b>Глава III. Социальная сфера (5 часов)</b>	
17	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.
18	Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность.
19	Этнос и нация. Отношения между нациями.
20	Практикум №5. «Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества».
21	Практикум №6. Итоговое занятие по теме «Социальная сфера».
<b>Глава IV Экономика (13 часов)</b>	
22	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и

	потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен.
23	Типы экономических систем.
24	Собственность. Активы и пассивы.
25	Рынок и рыночный механизм.
26	Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда.
27	Предпринимательская деятельность.
28	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налогообложение граждан. Налоги: система налогов, функции.
29	Потребление. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.
30	Инфляция. Инфляция, её последствия. Сбережения.
31	Практикум №7 «Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг».
32	Практикум №8 «Защита от финансовых махинаций».
33	Безработица, её причины и последствия. Рынок труда. Мировое хозяйство и международная торговля.
34	Практикум №9 Итоговое занятие по теме «Экономика».

#### 9 класс

№ п/п	Тема урока
<b>Глава I. Политика (13 часов)</b>	
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
3	Формы правления.
4	Формы государственно – территориального устройства. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.
5	Гражданство Российской Федерации.
6	Политический режим.
7	Практикум №1 «Демократия, её основные признаки и ценности.».
8	Правовое государство. Разделение властей. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.
9	Гражданское общество. Местное самоуправление.
10	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.
11	Практикум №2 «Опасность политического экстремизма».
12	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
13	Практикум №3 Итоговое занятие по теме «Политика».
<b>Глава II. Право (20 часов)</b>	
14	Роль права в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.
15	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
16	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.

	Презумпция невиновности.
17	Практикум №4 «Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность».
18	Правоохранительные органы.
19	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.
20	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
21	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.
22	Практикум №5 «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».
23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.
24	Практикум №6 «Способы защиты гражданских прав».
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
26	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.
27	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.
28	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
29	Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.
30	Практикум №7 «Пенсионное обеспечение».
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.
32	Правовое регулирование в сфере образования. Государственная итоговая аттестация.
33	Практикум №8. Итоговое занятие по теме «Право».
	<b>Повторение (1 час)</b>
34	Итоговое занятие за курс 8-9 класса.