

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»
от «31» августа 2018 года №99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири»

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план рассмотрен и принят
решением педагогического совета
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»
от «28» августа 2018 года,
протокол №1

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ « Лодейнопольская СОШ №3»
на 2018-2019 учебный год**

1.1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

1.1.2. К нормативно-правовой основе Учебного плана также относятся:

• Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МО-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобробразования России 18.07.2002 года № 2783;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году».

1.2. Основные идеи учебного плана:

1. Школьное образование должно обеспечить готовность личности к самореализации в основных сферах жизнедеятельности.
2. Достижение соответствующего уровня образованности основывается на изучении предметов федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана и участие школьников во внеклассной и внешкольной работе.
3. Учебный план старшей возрастной ступени определяется стандартом образования и признанием права ученика изучать на профильном уровне те предметы, которые наиболее полно отвечают его способностям и интересам.

1.3. Учебный план ОУ составлен на основе Устава ОУ и в преемственности с учебным планом 2017 – 2018 учебного года.

1.4. Продолжительность учебного года

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели;
- на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов** – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию);
- на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10, 11 класса** – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию). По окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестации (в 9, 11 классах) учащихся. Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

1.5. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в I полугодии) и 45 минут (II полугодие), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3 в традиционной форме, четвертый урок проводится в виде игры, соревнований, экскурсий, урока-театра, что соответствует требованиям СанПиН для учащихся 1 классов, в последующие месяцы – не более 4-х и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

На первой ступени обучения в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 45 минут каждый); в остальных классах первой ступени, на второй и третьей ступенях обучения продолжительность урока не более 45 минут.

В соответствии с пп. 10.9., 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 1-х классов со II полугодия, 2-9 (11) классов – 45 минут.

1.6. Продолжительность учебной недели, в соответствии с пп. 10.5, 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10
- в 1 – 4, 5 – 8 классах пятидневная;
- в 9 – 11 классах шестидневная.

Нормы допустимой предельной нагрузки обучающихся при 5-дневной и 6-дневной неделе соблюдаются во всех классах. Установлено максимально допустимое количество часов в неделю с учетом ее продолжительности: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 36 часов, в 10 и 11 классах – 37 часов.

Продолжительность перемен следующая: после 1 урока – 10 минут; после 2 и 3 уроков – 20 минут; после 4 урока – 10 минут; после 5 урока – 20 минут, после 6 урока – 10 минут.

Начало работы учебных курсов – после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения (лыжная подготовка). Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры. В 10-11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего образования в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. А для обучающихся основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов. Расписание уроков строится по возможности с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

2. Контроль за объемом домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

2.1. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов; в 4-5 классах - до 2 часов; в 6-8 классах - до 2,5 часов; в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

2.2. В учебном плане МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»:

- сохранен перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учтены рекомендации регионального БУП по:
 - распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
 - распределению учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;

2.3. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

Учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

3. Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основной общеобразовательной программы

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Порядок применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы)

- Учебный план 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643) и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология».

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами, входящими в состав предметных областей:

русский язык, литературное чтение, родной язык (русский); литературное чтение на родном языке (на русском), иностранный язык (английский), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура (физическая культура), основы религиозной культуры и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»).

Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» с 1 по 4 класс.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Для организации внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня используются различные формы деятельности: экскурсии, секции, заседания школьных научных сообществ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-

полезные практики, клубы и т.п. Внеурочная деятельность включает определенные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на изучение: русского языка по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах; литературного чтения по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах; математики по 1 часу в 1- 4 классах; физической культуры по 1 часу в 1-4 классах.

Модуль «Шахматы» с 1 по 4 классы реализуется в МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар», через курсы внеурочной деятельности.

Обязательный минимум содержания начального общего образования выполняется в полном объеме в 1- 4 классах. Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов. Выход за пределы максимальной школьной нагрузки отсутствует.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5, 6, 7, 8, 9 классы)

• **Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов реализует** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% к 30% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами, входящими в состав предметных областей:

русский язык и литература родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский); математика, алгебра, геометрия, информатика; общественно-научные предметы (история, обществознание, география); естественно-научные предметы (биология, физика, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ); предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в рамках географии и обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

- увеличено количество часов на изучение предмета обязательной части - русского языка на 2 часа в 5 классах; на 3 часа в 6 классах; на 1 час в 7,8,9 классах; литературы на 1 час в 5 классах; иностранного языка (английского) – на 1 час в 9 классе; математики на 2 часа в 5, 6 классах и на 1 час в 9 классе; истории на 1 час в 5, 6, 7, 8, 9 классах; физической культуры на 1 час в 6, 7, 8, 9 классах, в 5 классах 1 час физической культуры реализуется через программу внеурочной деятельности; технологии на 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах; биологии на 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах; физики на 1 час в неделю в 7 и 8 классах; географии на 1 час в неделю в 7 и 8 классах; химии на 2 часа в 8 классах. Введен урок ОБЖ – 1 час в 9 классе, и урок «Искусство» - 1 час в 9 классе. В учебный план введено 8 учебных курсов по различным предметам для обучающихся 9 классов.

Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов.

Для организации внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня используются различные формы деятельности: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, секции, заседания школьных научных сообществ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, круглые столы, проектная деятельность, праздники, выставки и т.п. В каждой параллели не менее 10 часов по различным направлениям деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования в рамках реализации Федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП – 2004). (10-11 классы)

На третьей ступени образования школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов, способностей и возможностей.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский); математика, черчение и информатика и ИКТ; физика, астрономия, химия, биология, география; история, обществознание (включая экономику и право), право, экономика; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Для создания условий дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивая изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием организуется обучение в 10 классе по трем профилям обучения (физико-математический, социальный, химико-биологический); продолжается обучение в 11 классе по трем профилям обучения (физико-математический, социальный, химико-биологический). Профильное обучение организовано путем формирования профильных групп в 10 и 11 классах.

Классы	Количество обучающихся	Профили		
		Социальный	Физико-математический	Химико-биологический
10а	36	14	16	6
11а	24	-	24	-
11б	21	12	-	9
Итого	81	26	40	15

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня в 10 и 11 классах определяют специализацию технического профиля обучения (математика, физика), социального профиля обучения (обществознание, математика); химико-биологического профиля обучения (химия, биология, математика). Каждый обучающийся 10 и 11 классов изучает на профильном уровне не менее двух предметов.

Недостаточное материально – ресурсное обеспечение не позволяет вводить интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне, поэтому изучаются три учебных предмета естественно – научного цикла. В рамках учебного предмета «Естествознание» (3 часа) введены в учебный план предметы биология (1 час), физика (1 час), химия (1 час) с целью наибольшего удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Инвариантная часть федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учебных заведений РФ выполнена полностью.

Региональный компонент представлен таким предметом как «Экология и природопользование Ленинградской области» в 10 классе. Предмет «Экономика и законодательство Ленинградской области» интегрируется с предметом «Экономика».

В 10-11 классах за счет вариативной части федерального компонента вводится дополнительный час русского языка, что дает возможность более качественно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Как базовый предмет по выбору предметы «География» и «Информатика и ИКТ» введены в 10-11 классах по 1 часу в неделю; предмет «Астрономия» в 10 классе 1 час. Введено изучение предмета «Черчение» в группах физико-математического профиля в 10а и 11а классах и предметов «Экономика» и «Право» в группах социального профиля по 1 часу в неделю в 10а классе и 11б классах.

В целях развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные учебные предметы для обучающихся 10, 11 классов.

Обязательный минимум содержания среднего общего образования выполняется в полном объеме в 10 - 11 классах.

Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов.

3. Ожидаемый результат освоения учебного плана

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом,
- достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности;
- сформированность положительной мотивации к учению и активности в урочной и внеурочной познавательной деятельности;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Завершение курса среднего общего образования позволяет выпускникам осознанно подойти к выбору профессии для получения начального специального, среднего специального и высшего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «ЛЮДЕЙНОПОЛЬСКАЯ СОШ № 3» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		1а	1б	1в
Сентябрь – октябрь				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/26	3/26	3/26
	Литературное чтение	2/17	2/17	2/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/17	2/17	2/17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/9	1/9	1/9
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/8
	ИЗО	0,5/4	0,5/4	0,5/4
Технология	Технология	0,5/4	0,5/4	0,5/4
Физическая культура	Физическая культура	2/17	2/17	2/17
Итого		102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/8
Итого		24	24	24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15	15
Всего за период		126	126	126
Ноябрь – декабрь				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/30	4/30	4/30
	Литературное чтение	3/23	3/23	3/23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/23	3/23	3/23
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/15	2/15	2/15
Искусство	Музыка	1/7	1/7	1/7
	ИЗО	1/7	1/7	1/7
Технология	Технология	1/7	1/7	1/7
Физическая культура	Физическая культура	2/15	2/15	2/15
Итого		17/127	17/127	17/127
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/8
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	1/8

		Итого	4/32	4/32	4/32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	21	21
Всего за период		159	159	159	159
Январь-май					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	3/51	3/51	
	Литературное чтение	2/34	2/34	2/34	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/17	1/17	1/17	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/17	1/17	1/17	
Иностранный язык	-	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/51	3/51	3/51	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34	2/34	2/34	
Искусство	Музыка	1/17	1/17	1/17	
	ИЗО	1/17	1/17	1/17	
Технология	Технология	1/17	1/17	1/17	
Физическая культура	Физическая культура	2/34	2/34	2/34	
Итого		17/289	17/289	17/289	17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/17	1/17	1/17	
	Литературное чтение	1/17	1/17	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/17	1/17	1/17	
Физическая культура	Физическая культура	1/17	1/17	1/17	
Итого		4/68	4/68	4/68	4/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	21	
		357	357	357	357
Всего за период					
Всего за год		33/642	33/642	33/642	33/642

**Учебный план для 2-4 классов
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(пятидневная учебная неделя)**

	Предметная область	Учебный предмет	Классы												
			2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Инвариантная часть Федерального компонента – 80%	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	9/306
		Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
		Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	9/306
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102

		Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/270
	Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Итого		19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Компонент ОУ - 20%	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
		Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
	Итого		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Суммарная недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
	Суммарная годовая нагрузка		782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	2346
	Максимум при 5 дневной учебной нагрузке		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
	Максимум при 6 дневной учебной нагрузке		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
	5дневная учебная неделя		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6 дневная учебная неделя													

**Учебный план для 5-8 классов
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

(пятидневная учебная неделя)

	Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в		
Инвариантная часть Федерального компонента – 70%	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	7/238	
		Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
		Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/272
		Второй иностранный язык (французский)	1	1	1											1/34
	Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3							6/204
		Алгебра								3	3	3	3	3	3	6/204
		Геометрия								2	2	2	2	2	2	4/136
		Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
		Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
		География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР														
	Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
Физика									1	1	1	1	1	1	2/68	
Химия												1	1	1	1/34	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				3/102	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/272	
	ОБЖ											1	1	1	1/34	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136	
	Итого		21	21	21	20	20	20	23	23	23	23	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе) - 30%	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	7/238	
		Литература	1	1	1											1/34
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
		Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2							4/136
	Общественно научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
		География								1	1	1	1	1	1	2/68
	Естественнонаучные предметы	Биология								1	1	1	1	1	1	2/68
		Физика								1	1	1	1	1	1	2/68
		Химия											2	2	2	2/68
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				1	1	1	1	1	1	1	1	1	3/102	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1				3/102		
Учебные курсы																
	Итого		8	8	8	9	9	9	8	8	8	9	9	9		
	Суммарная		29	29	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32		

	недельная нагрузка														
	Суммарная годовая нагрузка		986	986	986	986	986	986	1054	1054	1054	1088	1088	1088	4114
	Максимум при 5 дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	
	Максимум при 6 дневной учебной неделе		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	
	5 дневная учебная неделя		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6 дневная учебная неделя														

**Учебный план для 9 классов
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО
(шестидневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	
Инвариантная часть Федерального компонента – 70%	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1/34
		Литература	2	2	2	2	2/68
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1/34
		Родная литература (русская)	1	1	1	1	1/34
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2/68
	Математика и информатика	Математика					
		Алгебра	3	3	3	3	3/102
		Геометрия	2	2	2	2	2/68
		Информатика	1	1	1	1	1/34
	Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1/34
		Обществознание	1	1	1	1	1/34
		География	2	2	2	2	2/68
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	2	2	2	2	2/68
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1/34
		Физика	2	2	2	2	2/68
		Химия	2	2	2	2	2/68
	Искусство	Музыка					
		Изобразительное искусство					
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2/68
		ОБЖ					
	Технология	Технология					
	Итого		26	26	26	26	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе) - 30%	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1/34
		Литература					
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1/34
	Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1/34
		Информатика					
	Общественнонаучные предметы	История	1	1	1	1	1/34
		География					
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1/34
		Физика					
		Химия					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1/34	
	ОБЖ	1	1	1	1	1/34	
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1/34	
	Учебные курсы	2	2	2	2	2/686	
			10	10	10	10	
	Суммарная недельная нагрузка		36	36	36	36	
	Суммарная годовая нагрузка		1224	1224	1224	1224	1224
	Максимум при 5 дневной учебной неделе		33	33	33	33	
	Максимум при 6 дневной учебной неделе		36	36	36	36	

	5 дневная учебная неделя						
	6 дневная учебная неделя		+	+	+	+	

**Учебный план для 10-11 классов
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФБУП – 2004
(шестидневная учебная неделя)**

	Профили	10а			11 А	11б		
		социальный	физико-математический	химико/биологический	физико-математический	социальный	химико/биологический	
Инвариантная часть	Русский язык		1		1	1		2/68
	Литература		3		3	3		6/204
	Иностранный язык (английский)		3		3	3		6/204
	Математика		4		4	4		8/272
	Информатика и ИКТ							
	История		2		2	2		4/136
	Обществознание (включая экономику и право)		2		2	2		4/136
	Биология		1		1	1		2/68
	География							
	Физика		1		1	1		2/68
	Химия		1		1	1		2/68
	Искусство							
	Физкультура		3		3	3		6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1		2/69
Итого			22		22	22		
	Экология и природопользование Ленинградской области		0,5					0,5/17
Итого			0,5					
Вариативная часть	Математика		2		2			4/136
	Физика		4		4			8/272
	Математика	2				2		4/136
	Обществознание	1				1		2/68
	Математика			2			2	4/136
	Химия			2			2	4/136
	Биология			2			2	4/136
		3	6	6	6	3	6	
	Математика							
	Русский язык		1		1	1		2/68
	География		1		1	1		2/68
	Информатика и ИКТ		1		1	1		2/68
	Астрономия		1					1/34
	Экономика	1				1		2/68
	Право	1				1		2/68
	Черчение		1		1			2/68
Итого	6	5	4	4	5	3		
	Элективные учебные предметы	5,5	3,5	4,5	3,5	7	6	
	Суммарная недельная нагрузка	37	37	37	37	37	37	
	Суммарная годовая нагрузка		1258		1258	1258		2516
	Максимум при 5 дневной учебной неделе	34	34	34	34	34	34	
	Максимум при 6 дневной учебной неделе	37	37	37	37	37	37	
	5 дневная учебная неделя							
	6 дневная учебная неделя		+	+	+	+	+	