

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»
«26» августа 2019 года №81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛОДЕЙНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЕВ СВИРИ»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план рассмотрен и принят
решением педагогического совета
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»
от «26» августа 2019 года,
протокол №1

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»
на 2019-2020 учебный год**

1.1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

1.1.2. К нормативно-правовой основе Учебного плана также относятся:

- Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МО-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России 18.07.2002 года № 2783;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году».

1.2. Основные идеи учебного плана:

1. Школьное образование должно обеспечить готовность личности к самореализации в основных сферах жизнедеятельности.
2. Достижение соответствующего уровня образованности основывается на изучении предметов федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана и участие школьников во внеклассной и внешкольной работе.
3. Учебный план старшей возрастной ступени определяется стандартом образования и признанием права ученика изучать на профильном уровне те предметы, которые наиболее полно отвечают его способностям и интересам.

1.3. Учебный план ОУ составлен на основе Устава ОУ и в преемственности с учебным планом 2018 – 2019 учебного года.

1.4. Продолжительность учебного года

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели;
- на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов** – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию);
- на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10, 11 класса** – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию). По окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация (в 9, 11 классах) учащихся. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения России и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

1.5. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в I полугодии) и 45 минут (II полугодие), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3 в традиционной форме, четвертый урок проводится в виде игры, соревнований, экскурсий, урока-театра, что соответствует требованиям СанПиН для учащихся 1 классов, в последующие месяцы – не более 4-х и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

На первой ступени обучения в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4

урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 45 минут каждый); в остальных классах первой ступени, на второй и третьей ступенях обучения продолжительность урока не более 45 минут.

В соответствии с пп. 10.9., 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 1-х классов со II полугодия, 2-9 (11) классов – 45 минут.

1.6. Продолжительность учебной недели, в соответствии с пп. 10.5, 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10

- в 1 – 4, 5 – 8 классах пятидневная;

- в 9 – 11 классах шестидневная.

Нормы допустимой предельной нагрузки обучающихся при 5-дневной и 6-дневной неделе соблюдаются во всех классах. Установлено максимально допустимое количество часов в неделю с учетом ее продолжительности: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 36 часов, в 10 и 11 классах – 37 часов.

Продолжительность перемен следующая: после 1 урока – 10 минут; после 2 и 3 уроков – 20 минут; после 4 урока – 10 минут; после 5 урока – 20 минут, после 6 урока – 10 минут.

Начало работы учебных курсов – после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения (лыжная подготовка). Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры. В 10-11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего образования в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. А для обучающихся основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов. Расписание уроков строится по возможности с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

2. Контроль за объемом домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

2.1. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов; в 4-5 классах - до 2 часов; в 6-8 классах - до 2,5 часов; в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

2.2. В учебном плане МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»:

- сохранен перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учтены рекомендации регионального БУП по:
 - распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
 - распределению учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;

2.3. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

Учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

3. Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основной общеобразовательной программы

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Порядок применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы)

- Учебный план 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643) и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология».

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами, входящими в состав предметных областей:

русский язык, литературное чтение, родной язык; литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка) технология, физическая культура, основы светской этики или основы православной культуры.

Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» с 1 по 4 класс.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Для организации внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня используются различные формы деятельности: экскурсии, секции, заседания школьных научных сообществ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы и т.п. Внеурочная деятельность включает определенные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на изучение: русского языка по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах; литературного чтения по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах; математики по 1 часу в 1- 4 классах; физической культуры по 1 часу в 1-4 классах.

Модуль «Шахматы» с 1 по 4 классы реализуется в МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар», через курсы внеурочной деятельности.

Обязательный минимум содержания начального общего образования выполняется в полном объеме в 1- 4 классах. Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов. Выход за пределы максимальной школьной нагрузки отсутствует.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5, 6, 7, 8, 9 классы)

• **Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов реализует** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% к 30% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами, входящими в состав предметных областей:

русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык (французский); математика или алгебра и геометрия, информатика; история, обществознание, география; биология, физика, химия; изобразительное искусство, музыка; технология; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

- увеличено количество часов на изучение предмета обязательной части - русского языка на 2 часа в 5 классах; на 3 часа в 6 классах; на 1 час в 7,8,9 классах; литературы на 1 час в 5 классах, на 1 час в 9 классах; английского языка – на 1 час в 5-9 классе; математики на 2 часа в 5, 6 классах и на 1 час в 9 классе; истории России. Всеобщей истории на 1 час в 5, 6, 7, 8, 9 классах; физической культуры на 1 час в 6, 7, 8, 9 классах, технологии на 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах; биологии на 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах; физики на 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах; географии на 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах; химии на 2 часа в 8 классах. В учебный план введено 4 учебных курса по различным предметам для обучающихся 9 классов.

Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов.

Для организации внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня используются различные формы деятельности: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, секции, заседания школьных научных сообществ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, круглые столы, проектная деятельность, праздники, выставки и т.п. В каждой параллели не менее 10 часов по различным направлениям деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 - 9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	КПИ
Геометрия	-	-		
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговый проект	Практическая работа	Проверочная работа
История	Тест	Тест	Тест	КПИ
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	КПИ
Биология	Тест	Тест	Тест	КПИ
Физика	-	-		Контрольная работа
Химия	-	-	-	Тест
Музыка	Творческая работа, тест	Творческая работа, тест	Творческая работа, тест	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			
ОБЖ				Тест

Среднее общее образование
Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(10 класс)

Учебный план состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), - от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует количеству часов, указанных в САНПин 2.4.2.2821-10.

Обязательные учебные предметы в 10 классе: русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; иностранный язык, история, астрономия, охрана безопасности жизнедеятельности и физкультура (8 предметов) и основы проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Предметами по выбору из обязательных предметных областей могут быть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, право, экономика, биология, физика, химия, естествознание, экология.

Предметы, входящие в учебный план, могут изучаться на базовом или углубленном уровне, часть предметов только на базовом уровне, ряд предметов носят интегрированный характер (естествознание).

	Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Форма промежуточной аттестации для 10 класса
Общие учебные предметы – 70%	Русский язык и литература	Русский язык	У/Б	Контрольная работа
		Литература	У/Б	Контрольная работа
	Иностранные языки	Английский язык	У/Б	Тесты
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	Контрольная работа
	Общественные науки	История	У/Б	Тестовая работа
	Естественные науки	Астрономия	Б	Контрольная работа
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности		Б	Зачет	
	Итого			
Учебные предметы из обязательных предметных областей	Математика и информатика	Информатика	У/Б	Контрольная работа
	Общественные науки	Обществознание	Б	Контрольная работа
		География	У/Б	Контрольная работа
		Право	У/Б	
		Экономика	У/Б	
	Естественные науки	Биология	У/Б	Тест
		Физика	У/Б	Тест
		Химия	У/Б	Тест
Естествознание		Б	Тест	
		Экология и природопользование Ленинградской области	Б	
	Итого			
Дополнительные	Индивидуальный проект	Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности	Б	Защита проекта
	Итого			

Учебный план разработан на 4 профиля обучения:

Клас с	Количество учеников	Профили				
		Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический	Универсальный
10а	33	4	10	10	9	0

Учебный план среднего общего образования в рамках реализации Федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП – 2004).

(11 класс)

На третьей ступени образования школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов, способностей и возможностей.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский); математика, черчение и информатика и ИКТ; физика, химия, биология, география; история, обществознание (включая экономику и право), право, экономика; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Для создания условий дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивая изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием продолжается обучение в 11 классе по трем профилям обучения (физико-математический, социальный, химико-биологический).

Профильное обучение организовано путем формирования профильных групп в 11 классах.

Классы	Количество обучающихся	Профили		
		Социальный	Физико-математический	Химико-биологический
10а	35	15	13	7

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня в 11 классах определяют специализацию технического профиля обучения (математика, физика), социального профиля обучения (обществознание, математика); химико-биологического профиля обучения (химия, биология, математика). Каждый обучающийся 11 класса изучает на профильном уровне не менее двух предметов.

Недостаточное материально – ресурсное обеспечение не позволяет вводить интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне, поэтому изучаются три учебных предмета естественно – научного цикла. В рамках учебного предмета «Естествознание» (3 часа) введены в учебный план предметы биология (1 час), физика (1 час), химия (1 час) с целью наибольшего удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Инвариантная часть федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учебных заведений РФ выполнена полностью.

Региональный компонент был представлен таким предметом как «Экология и природопользование Ленинградской области» в 10 классе. Предмет «Экономика и законодательство Ленинградской области» интегрируется с предметом «Экономика».

В 11 классах за счет вариативной части федерального компонента вводится дополнительный час русского языка, что дает возможность более качественно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Как базовый предмет по выбору предметы «География» и «Информатика и ИКТ» введены в 11 классе по 1 часу в неделю. Введено изучение предмета «Черчение» в группах физико-математического профиля в 11а классе и предметов «Экономика» и «Право» в группах социального профиля по 1 часу в неделю в 11 классе.

В целях развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные учебные предметы для обучающихся 11 класса.

Обязательный минимум содержания среднего общего образования выполняется в полном объеме в 11 классе.

Планирование образовательного процесса в учебном плане сориентировано на недельное распределение часов.

3. Ожидаемый результат освоения учебного плана

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом,
- достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности;
- сформированность положительной мотивации к учению и активности в урочной и внеурочной познавательной деятельности;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Завершение курса среднего общего образования позволяет выпускникам осознанно подойти к выбору профессии для получения начального специального, среднего специального и высшего образования.