

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Факультет основного общего и среднего общего образования
Кафедра филологического образования

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
В МКОУ «ЛОДЕЙНОПОЛЬСКАЯ СОШ №3»**

КПК: «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО
на уроках русского языка и литературы»

Выполнил: Коняева В.Ю.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»

Руководитель: Букреева С.В.,
канд. филол.наук, доцент.

Санкт-Петербург
2017

Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 им. Героев Свири»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных и личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает занятия исходя из своих интересов.

В процессе ВУД учащиеся вовлечены в различные краткосрочные или долгосрочные проекты (исследовательские, творческие), дополнительные занятия, кружки и т.п., в ходе которых учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми к социуму и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения, помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать возможности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» направлена на решение следующих **задач**:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы, лежащие в основе внеурочной деятельности МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3»:

- ✓ Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности.
- ✓ Принцип вариативности подразумевает широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- ✓ Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- ✓ Принцип успешности и социальной значимости направлен на формирование потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих.

Организация внеурочной деятельности позволяет создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня и способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Учащиеся посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Таким образом, создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3» работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах

разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы ОУ и социальное партнёрство: Лодейнопольский центр внешкольной работы "Дар", ДЦЭР, ДНТ им. Захарова, муниципальный театр «Апрель» и др.

Формы организации внеурочной деятельности, реализуемой в МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3»:

- факультативы
- курсы по выбору
- элективные курсы
- предметные кружки
- индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам
- научное сообщество
- экскурсии
- олимпиады
- конференции

Основные направления внеурочной деятельности по учебным предметам «русский язык и литература» деятельности:

- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРЕ МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3»**

Направления внеурочной деятельности			
Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.	Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующая их успешному освоению нового социального опыта	Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению интеллектуальных задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Модель внеурочной деятельности МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3» (5 – 11 классы) является смешанной и включает в себя следующие типы организационных моделей:

Оптимизационная (за счёт внутренних ресурсов ОО) и
 Инновационно-образовательная (социальное партнёрство с учреждениями ДПО, ВПО, учреждениями культуры).

Организационные формы работы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в МКОУ «Лодейнопольская СОШ№3» (5 – 11 классы)

Кружки 5 – 11 классы	Факультативы. 7 – 8 классы	Элективные курсы. 9 класс	Курсы по выбору. 10 – 11 классы	Индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам.
Кружки: - «За страницами школьного учебника». 7 – 9 кл. - «Занимательный русский язык». 5 – 6 кл.	- «Слово и текст» - «Учимся писать сочинение» - «Развивайте дар слова».	«Учимся писать сочинение-рассуждение» «Учимся писать сжатое изложение».	«Искусство владеть словом». «Русское правописание: орфография и пунктуация»	По рабочему графику учителей.

«Секреты русской орфографии» 7 – 8 кл. «Русская словесность». 5 – 7 кл. «Искусство устной и письменной речи». 10 – 11 кл. «От слова – к тексту». 10 – 11 кл.	«Занимательная грамматика». - «Хочу всё знать»	«Секреты стилистики».		
---	---	-----------------------	--	--

Школьное сообщество «Интеллект»			
Работа клуба «Что? Где? Когда?»	Работа литературного клуба «Причастие»	Предметные недели	Читательские конференции. Научно-практические конференции

Сетевое взаимодействие				
МБУ ДО «Лодейнопольский центр внешкольной работы "Дар"»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РГПУ им. А.И. Герцена	ОУ муниципального района	Музеи, библиотеки Лодейное Поле, Петербург	ДЦЭР ДНТ
Кружки Тематические конкурсы	Творческие конкурсы («Русская словесность», ВОШ, различные олимпиады, конференции)	Конференции Интеллектуальные турниры	Экскурсии Спектакли	Кружки, конкурсы концерты и т.п.

Список литературы.

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.

- Л. Малыгина. Справочник по внеурочной деятельности для руководителей и педагогов. Организационно-методическое сопровождение. – М.: Учитель, 2015.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011.

- ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644).